

P 03/02

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2019/2020

Titolo	LETTORE LINGUA INGLESE / CLIL
Area	POTENZIAMENTO COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA
Data approvazione CD	
Referente	SABRINA PARUTTA
Ore curricolari	100
Ore extracurricolari	20
Finanziamento	MOF - BANDI
Destinatari	CLASSI QUARTE
Periodo svolgimento	GENNAIO - MAGGIO 2019

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)

Globalizzazione e società della conoscenza rendono sempre più viva l'esigenza di conoscere e utilizzare altre lingue oltre a quella materna, in particolare la lingua inglese, al fine di poter sviluppare le competenze necessarie per comunicare in una seconda lingua ed ampliare i propri orizzonti personali e professionali.

A tal fine, il progetto intende potenziare le abilità degli studenti nella comprensione e produzione della lingua inglese, stimolandone la capacità espressiva e l'interazione comunicativa, oltre che migliorare gli esiti scolastici anche in vista dell'esame di stato e dell'accesso al mondo del lavoro e dell'università.

Discipline coinvolte

Inglese, Diritto, Economia aziendale, Economia politica, Informatica, Relazioni Internazionali

Descrizione, Attività e Tempi

A partire dal mese di gennaio sono previste 10 ore per ciascuna classe quarta di attività di potenziamento linguistico attraverso la presenza di un lettore madrelingua in compagnia con il docente di lingua o delle discipline coinvolte.

Duranti i laboratori si privilegerà la comunicazione orale sui temi individuati stimolando la discussione tra i partecipanti, la presentazione del proprio punto di vista e l'esposizione delle

via Fontane, 2 - 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 - Fax 0434-21579 - Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Provincia di Pordenone
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Dipartimento per lo Sviluppo Economico

argomentazioni a sostegno.

Si prevede di stabilire un'ora fissa settimanale per 10 settimane.

Le lezioni in modalità laboratoriale favoriranno, anche attraverso il setting d'aula, il lavoro cooperativo a piccoli gruppi e potranno svolgersi, oltre che in classe, nei laboratori informatici o in quello linguistico o nella biblioteca d'istituto.

Competenze da attivare (PECUP)

- Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario
- Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale
- Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici
- Altro (da specificare)

Competenze da attivare (Competenze di base)

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Altro (da specificare):

Obiettivi Misurabili

Miglioramento della fluidità e sicurezza espressiva in lingua inglese
Miglioramento degli esiti in relazione a prove standardizzate (B2)

Metodologie, Strumenti di lavoro

Le metodologie adottate privilegeranno un approccio innovativo/laboratoriale con forte integrazione di risorse multimediali e digitali e con metodologia capovolta (flipped classroom), sviluppando momenti di riflessione ed approfondimento dei temi proposti attraverso discussioni e lavori di gruppo, apprendimento cooperativo tra pari, discussioni in plenaria, approfondimenti individuali. Compatibilmente con le disponibilità dell'istituto, saranno utilizzati, LIM, il laboratorio multimediale, quello linguistico, la biblioteca e le aule video per l'effettuazione di ricerche oltre che per la visione di filmati su tematiche di attualità e inerenti ad aspetti rilevanti per le discipline di indirizzo.

Contenuti

Gli argomenti saranno strettamente legati alle materie di indirizzo (CLIL) e in particolare riferibili alle seguenti aree tematiche:

- Sustainability e CSR
- Social Media
- Human Rights
- The European Union

Prodotto finale

Presentazioni orali con/senza supporti multimediali inerenti i temi approfonditi nell'ambito del progetto

Modalità valutazione allievi

la verifica degli apprendimenti e della competenza comunicativa avverrà mediante osservazione sistematica e continuativa delle attività svolte durante le lezioni in relazione alla partecipazione e alle abilità nella pianificazione, organizzazione, conduzione e realizzazione di lavori di gruppo e della qualità delle presentazioni; saranno inoltre valutati i progressi nelle abilità di comprensione e produzione orale mediante test oggettivi, strutturati e semi strutturati sulla base di quanto deliberato dal dipartimento di lingua inglese

ARTI FINANZIARIA COSTI PREVISTI

DESCRIZIONE	QUANTITÀ	UNITÀ DI MISURA	VALORE UNITARIO	TOTALE
...	100	...	3,500.00	...
...	24	...	470.00	...
...	1,500.00	...
...	60.00	...
...	60.00	...