



P	
----------	--

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017

Titolo	CERTIFICAZIONE DI FRANCESE DELF B2
Area	
Data approvazione CD	CONSIGLI DI CLASSE DEL MESE DI OTTOBRE
Referente	DANIELA DEL TEDESCO

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	20
Finanziamento	Famiglie (iscrizione alla certificazione, istituto (preparazione)
Destinatari	ALUNNI DI 5AAF5/5ARIM INTERESSATI
Periodosvolgimento	NOVEMBRE 2016 - FEBBRAIO 2017

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (<i>motivi per cui si propone la realizzazione del progetto</i>)	
<p>Si propone la certificazione linguistica perché, essendo un attestato formale con valore internazionale del livello di conoscenza di una lingua, rilasciato da un ente certificatore riconosciuto, costituisce lo strumento di identificazione e di riconoscimento ufficiale delle competenze d'uso di una lingua straniera, che stabilisce in maniera univoca che cosa una persona "sa fare" in quella lingua.</p> <p>La certificazione linguistica può essere utilizzata per motivi di lavoro o di studio. In ambito lavorativo, la certificazione linguistica contribuisce ad arricchire il curriculum e a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro e l'aggiornamento professionale in un contesto internazionale. In ambito scolastico e universitario essa costituisce un valore aggiunto per gli studenti, perché agevola chi intende proseguire gli studi all'estero.</p> <p>Le attività proposte mirano a dare agli alunni le strategie più adatte a superare tale certificazione.</p>	
Discipline coinvolte	
Lingua francese	
Descrizione, Attività e Tempi	
<p>Le attività proposte permettono agli alunni di migliorare la loro capacità di costruire e sviluppare le competenze richieste per un livello di certificazione B2 attraverso esercizi di arricchimento lessicale e strutturale nelle quattro abilità linguistiche. Il tutto durante incontri pomeridiani di due ore con cadenza settimanale.</p>	
Competenze da attivare (PECUP)	
<input type="checkbox"/> Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario <input checked="" type="checkbox"/> Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico <input type="checkbox"/> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative <input checked="" type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini	

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



<p>della mobilità di studio e di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; <input type="checkbox"/> Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche X Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare X Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale <input type="checkbox"/> Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali <input type="checkbox"/> Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale <input type="checkbox"/> Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione <input type="checkbox"/> Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali <input type="checkbox"/> Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico <input type="checkbox"/> Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici <input type="checkbox"/> Altro (<i>da specificare</i>)

Competenze da attivare (Competenze di base)

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua X Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenza digitale X Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità X Consapevolezza ed espressione culturale <input type="checkbox"/> Altro (<i>da specificare</i>):
--

Obiettivi Misurabili

<p>Rinforzare le competenze degli alunni in modo da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia familiare; ▪ capire la maggior parte dei notiziari e trasmissioni TV che riguardano fatti di attualità ▪ leggere articoli e relazioni su questioni di attualità in cui l'autore prende posizione e esprime un punto di vista determinato; ▪ comprendere un testo narrativo contemporaneo; ▪ comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi; ▪ partecipare attivamente ad una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni; ▪ esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti e dare una propria opinione su un argomento di attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni; ▪ scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti; ▪ scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione; ▪ scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che si attribuisce agli avvenimenti e alle esperienze.

Metodologie, Strumenti di lavoro

<p>La metodologia utilizzata è l'approccio comunicativo che considera la lingua come strumento essenziale di comunicazione e che si basa sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche.</p> <p>Gli strumenti di lavoro da utilizzare sono :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ laboratorio linguistico ▪ computer

Contenuti

<ul style="list-style-type: none"> ▪ attività di ascolto per interpretare, sintetizzare, dedurre, anticipare informazioni ▪ attività di ascolto per capire conversazione tra locutori natii con accenti francofoni ▪ attività su documenti video che trattino argomenti di attualità ▪ attività per saper riconoscere il tipo di documento ▪ attività per rispondere a vari tipi di domande di comprensione scritta ▪ attività per strutture un testo e per argomentare ▪ produzioni scritte e orali individuali

Prodotto finale
La presentazione alla certificazione DELF B2 della sessione di febbraio 2017 promossa dall'ente certificatore, Alliance française, nella sua sede di Venezia
Modalità valutazione allievi
Il superamento delle prove di esame