



| | |
|----------|--|
| P | |
|----------|--|

SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017

| | |
|----------------------|-------------------------|
| Titolo | La Gazzetta di Istituto |
| Area | |
| Data approvazione CD | |
| Referente | Daniela Dose |

| | |
|----------------------|----|
| Ore curricolari | |
| Ore extracurricolari | 20 |
| Finanziamento | |
| Destinatari | |
| Periodo svolgimento | |

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

| |
|--|
| <p><i>Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)</i></p> <p>dare l'opportunità agli allievi di trovare un canale espressivo, fondamentale per il benessere e la motivazione scolastica</p> <p>Motivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Progetto offre l'opportunità agli allievi di esprimersi, di conoscere e di confrontarsi su tematiche di attualità. - Offre loro la possibilità di sviluppare una competenza testuale (articoli, recensioni, etc.) - I docenti possono far conoscere attività svolte nella scuola |
| <p>Descrizione, Attività e Tempi</p> <p>Vengono proposti temi o interviste. Gli articoli vengono raccolti (corretti eventualmente) ed impaginati. Se necessario, si provvede alla stesura stessa degli articoli. E' stata attivata anche una collaborazione con Messaggero scuola. Si prevede la pubblicazione di due numeri di Gazzetta : uno a fine primo quadrimestre e uno a fine anno scolastico</p> |
| <p>Competenze da attivare (PECUP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario <input type="checkbox"/> Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico <input type="checkbox"/> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative <input type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; <input type="checkbox"/> Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche <input type="checkbox"/> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare <input type="checkbox"/> Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale <input type="checkbox"/> Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali |

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it
pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici
- Altro (*da specificare*)

Competenze da attivare (Competenze di base)

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Altro (*da specificare*):

Obiettivi Misurabili

La finalità riguarda la comunicazione e la circolazione di idee. La possibilità di costruire un articolo permette l'attivazione di diverse competenze: la capacità di individuare la notizia, la scelta del registro linguistico, la capacità di intervistare. La capacità di scrivere un testo oggettivo.

Metodologie, Strumenti di lavoro

dialogo, coinvolgimento attivo degli allievi e dei docenti. Raccolta materiale e informazioni. Utilizzo della strumentazione informatica

Contenuti

attività svolte a scuola. Notizie di cronaca. Contenuti attinenti alla formazione ed alla informazione

Prodotto finale

Due numeri di Gazzetta

Modalità valutazione allievi

Questionario