



**SCHEDA PROGETTO  
P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017**

Titolo	PROGETTO MISSION 2.0
Area	ASL
Data approvazione CD	
Referente	DONATELLA BUTTIGNOL

Ore curricolari	30
Ore extracurricolari	40
Finanziamento	
Destinatari	ALLIEVI CLASSE III A AFM
Periodo svolgimento	DA NOVEMBRE AL 5 APRILE 2017

**REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

<b>Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)</b>
l'economia sostenibile e' un asse sempre più importante all'interno del nostro sistema economico. attraverso questo progetto gli allievi potranno approfondire alcuni aspetti relativi alla determinazione del prezzo e soprattutto la remunerazione spettante ai fattori produttivi che concorrono alla realizzazione di un prodotto con una particolare attenzione del significato di remunerazione equa
<b>Discipline coinvolte</b>
ECONOMIA AZIENDALE, DIRITTO E LETTERE
<b>Descrizione, Attività e Tempi</b>
I FASE: ( PERIODO: NOVEMBRE) esame degli obiettivi aziendali: distinzione tra azienda no profit e profit oriented azienda come sistema aperto (interazioni ed influenze). definizione di fattori produttivi. strumenti: libro di testo, riviste, ricerca su internet. modalità: lezione dialogata e presentazione ricerche di approfondimento tematiche da parte dei singoli allievi con ricerca e condivisione delle informazioni raccolte. II FASE: (PERIODO: DICEMBRE – FEBBRAIO) approfondimento di un caso come si forma il prezzo di vendita di un prodotto alimentare ( analisi di dati). quale compenso e quali sono le condizioni di lavoro degli autisti di camion ( ricerca su internet ed in biblioteca a partire dalla frequenza degli incidenti che coinvolgono camion sulle nostre strade – autostrade. esame dei luoghi di provenienza degli autisti) quale compenso spetta ad un manager ( ricerca su internet e confronto con il compenso dei dipendenti) approfondimento con la docente di diritto: evoluzione storica del pensiero economico relativo al rapporto capitale e lavoro e analisi contrattualistica del lavoro. approfondimento con la docente di lettere dell'approccio filosofico delle tematiche.

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it)  
[pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)



<p>visita presso una confederazione sindacale per richieste di chiarimenti da parte degli allievi rispetto agli approfondimenti effettuati ( andamento dell'occupazione, tipologie di contratti stipulati).</p> <p>eventuale incontro con funzionario inps relativamente al costo del lavoro e verifica andamento dell'occupazione (confronto dati precedentemente acquisiti).</p> <p>discussione in classe ed intervento del referente Mission 2.0.</p> <p><b>III FASE: ( PERIODO MARZO, APRILE)</b></p> <p>visita ad almeno due realtà economiche del territorio che si caratterizzino per una particolare attenzione verso i lavoratori o verso il territorio.</p> <p>possibilmente visita al negozio equo solidale di pordenone con presentazione delle finalità ed obiettivi perseguiti ( con una attenzione particolare nella formazione del prezzo).</p> <p>predisposizione di un unico documento che estrapola le ricerche e gli approfondimenti dei singoli gruppi, previa discussione in classe insieme all'animatore di mission che verra' presentato il 5 aprile in occasione dell'incontro con i gruppi di lavoro costituitisi nelle vari istituti scolastici aderenti al progetto Mission 2.0.</p>
<p><b>Competenze da attivare (PECUP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario</li> <li>✓ Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico</li> <li><input type="checkbox"/> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</li> <li><input type="checkbox"/> Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>✓ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale</li> <li><input type="checkbox"/> Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali</li> <li><input type="checkbox"/> Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</li> <li><input type="checkbox"/> Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione</li> <li><input type="checkbox"/> Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali</li> <li><input type="checkbox"/> Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici</li> <li><input type="checkbox"/> Altro (da specificare)</li> </ul>
<p><b>Competenze da attivare (Competenze di base)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza digitale</li> <li><input type="checkbox"/> Imparare ad imparare</li> <li>✓ Competenze sociali e civiche</li> <li><input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li><input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>Altro (da specificare):</li> </ul>
<p><b>Obiettivi Misurabili</b></p> <p>Capacità di raccolta dati</p> <p>capacità di lavorare in gruppo</p> <p>capacità di analizzare informazioni</p> <p>capacità di presentare il proprio lavoro</p>
<p><b>Modalità valutazione allievi</b></p> <p>Osservazione delle capacità esplicitate tra gli obiettivi misurabili</p>