



**SCHEDA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017**

Titolo	PROGETTO MISSION 2.0
Area	ASL
Data approvazione CD	
Referente	DONATELLA BUTTIGNOL

Ore curricolari	30
Ore extracurricolari	40
Finanziamento	
Destinatari	ALLIEVI CLASSE III A AFM
Periodo svolgimento	DA NOVEMBRE AL 5 APRILE 2017

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (<i>motivi per cui si propone la realizzazione del progetto</i>)
l'economia sostenibile e' un asse sempre più importante all'interno del nostro sistema economico. attraverso questo progetto gli allievi potranno approfondire alcuni aspetti relativi alla determinazione del prezzo e soprattutto la remunerazione spettante ai fattori produttivi che concorrono alla realizzazione di un prodotto con una particolare attenzione del significato di remunerazione equa
Discipline coinvolte
ECONOMIA AZIENDALE, DIRITTO E LETTERE
Descrizione, Attività e Tempi
I FASE: (PERIODO: NOVEMBRE) esame degli obiettivi aziendali: distinzione tra azienda no profit e profit oriented azienda come sistema aperto (interazioni ed influenze). definizione di fattori produttivi. strumenti: libro di testo, riviste, ricerca su internet. modalità: lezione dialogata e presentazione ricerche di approfondimento tematiche da parte dei singoli allievi con ricerca e condivisione delle informazioni raccolte. II FASE: (PERIODO: DICEMBRE – FEBBRAIO) approfondimento di un caso come si forma il prezzo di vendita di un prodotto alimentare (analisi di dati). quale compenso e quali sono le condizioni di lavoro degli autisti di camion (ricerca su internet ed in biblioteca a partire dalla frequenza degli incidenti che coinvolgono camion sulle nostre strade – autostrade. esame dei luoghi di provenienza degli autisti) quale compenso spetta ad un manager (ricerca su internet e confronto con il compenso dei dipendenti) approfondimento con la docente di diritto: evoluzione storica del pensiero economico relativo al rapporto capitale e lavoro e analisi contrattualistica del lavoro. approfondimento con la docente di lettere dell'approccio filosofico delle tematiche.

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it
pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



<p>visita presso una confederazione sindacale per richieste di chiarimenti da parte degli allievi rispetto agli approfondimenti effettuati (andamento dell'occupazione, tipologie di contratti stipulati).</p> <p>eventuale incontro con funzionario inps relativamente al costo del lavoro e verifica andamento dell'occupazione (confronto dati precedentemente acquisiti).</p> <p>discussione in classe ed intervento del referente Mission 2.0.</p> <p>III FASE: (PERIODO MARZO, APRILE)</p> <p>visita ad almeno due realtà economiche del territorio che si caratterizzino per una particolare attenzione verso i lavoratori o verso il territorio.</p> <p>possibilmente visita al negozio equo solidale di pordenone con presentazione delle finalità ed obiettivi perseguiti (con una attenzione particolare nella formazione del prezzo).</p> <p>predisposizione di un unico documento che estrapola le ricerche e gli approfondimenti dei singoli gruppi, previa discussione in classe insieme all'animatore di mission che verra' presentato il 5 aprile in occasione dell'incontro con i gruppi di lavoro costituitisi nelle vari istituti scolastici aderenti al progetto Mission 2.0.</p>
<p>Competenze da attivare (PECUP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario ✓ Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico <input type="checkbox"/> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative <input type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; <input type="checkbox"/> Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche <input type="checkbox"/> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare ✓ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale <input type="checkbox"/> Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali <input type="checkbox"/> Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale <input type="checkbox"/> Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione <input type="checkbox"/> Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali <input type="checkbox"/> Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico <input type="checkbox"/> Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici <input type="checkbox"/> Altro (da specificare)
<p>Competenze da attivare (Competenze di base)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare ✓ Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale Altro (da specificare):
<p>Obiettivi Misurabili</p> <p>Capacità di raccolta dati</p> <p>capacità di lavorare in gruppo</p> <p>capacità di analizzare informazioni</p> <p>capacità di presentare il proprio lavoro</p>
<p>Modalità valutazione allievi</p> <p>Osservazione delle capacità esplicitate tra gli obiettivi misurabili</p>