



**SCHEMA PROGETTO
P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017**

Titolo	La Biblioteca scolastica: laboratorio culturale e formativo attivo
Area	
Data approvazione CD	
Referente	Mariacristina Perich, Sabrina Parutta, Francesco Gri
Ore curricolari	
Ore extracurricolari	
Finanziamento	
Destinatari	Studenti, docenti, personale amministrativo, tecnico e ausiliario, genitori, utenti esterni iscritti al servizio
Periodo svolgimento	Intero anno scolastico (apertura della biblioteca: da settembre a metà luglio)

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

<i>Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)</i>
<p>La biblioteca scolastica d'istituto è posta in uno spazio ampio, parzialmente strutturato ed ordinato. Vista l'importanza di questo spazio, riconosciuto e ribadito anche nella recente L.107/2015 e nell'azione #24 del PNSD, c'è la necessità di riorganizzarla e rivalutarla, facendola diventare parte integrante dell'idea di innovazione didattica e organizzativa della scuola, scuola non più unicamente trasmissiva, ma aperta ed inclusiva, atta a promuovere l'innovazione digitale.</p> <p>La biblioteca scolastica, posta in condizione professionale, agisce come un grandissimo equalizzatore e può fare la differenza nel processo di apprendimento per tutti.</p>
Discipline coinvolte
Trasversale a tutte le discipline
Descrizione, Attività e Tempi

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933
pntd05000e@istruzione.it
pntd05000e@pec.istruzione.it
www.itsseodoricomattiussi.gov.it



Il progetto intende valorizzare e potenziare la biblioteca in relazione alla sue specifiche finalità educative, didattiche e culturali, qualificando ulteriormente l'offerta formativa a favore degli studenti.

Per fare questo verrà curata inizialmente tutta la parte gestionale (regolamento, carta dei servizi, organizzazione del prestito, servizio di *reference*, risorse, etc.) e di visibilità della biblioteca (segnaletica, logo, etichette discipline, segnalibri, informazioni in uscita, bollettino acquisizioni).

Verrà ricontrollato tutto il patrimonio documentario, per poterlo ordinare per disciplina secondo le norme IFLA e ricollocarlo in modo corretto sugli scaffali. Si elimineranno quindi i testi obsoleti per linguaggio o inadeguati alla consultazione, perché spaginati o deteriorati (eventuale mercatino per finanziare nuovi acquisti) e si cercherà di ampliare l'offerta bibliografica con nuovi testi.

Per poter rendere maggiormente conoscibili e fruibili le risorse documentarie, si creerà un database interno con le varie chiavi di accesso alla ricerca e si provvederà a stipulare, un accordo di rete col Sistema bibliotecario locale, per realizzare un catalogo in linea (OPAC), come da indicazioni ministeriali. Quest'ultima azione permetterà un migliore e più ampio accesso all'informazione da parte di tutti i componenti la scuola e contribuirà al *Lifelong learning*, su cui si basano una continua crescita professionale e culturale ed una migliore inclusione sociale.

La possibilità di far parte di una rete di biblioteche territoriali consentirà anche di usufruire dell'ingente materiale digitale messo a disposizione dalla Piattaforma Rete Indaco e di poter accedere al suo prestito. Si potrà quindi sviluppare il patrimonio anche tramite l'accesso al servizio di prestito e consultazione di e-book e disporre di dizionari, quotidiani italiani e stranieri, musica, documenti in pdf, corsi di lingue, video, film, audiolibri, videogiochi, e-learning e banche dati in modalità gratuita.

Si provvederà quindi alla sistemazione dei locali, migliorando e ricollocando le scaffalature in funzione alle varie attività proposte.

Per poter meglio lavorare, in raccordo al curriculum dei tre indirizzi di studio, si cercherà di costituire un piccolo gruppo di docenti, che partecipi in toto alla vita della biblioteca e condivida le sue attività e peculiarità.

Verranno organizzati: percorsi di formazione alla conoscenza, all'accesso, all'esplorazione e all'uso competente della biblioteca e delle sue risorse informative (*Library skills*); percorsi-guida all'apprendimento di strategie e metodi per una corretta educazione alla ricerca (*Information skills*), al recupero e all'uso competente dell'informazione, per riuscire a "separare la verità dalla finzione, il segnale dal rumore" (*Information literacy*); percorsi-guida alla *Stesura della tesina* in vista dell'Esame di Stato (significato e impostazione di una ricerca/tesina, sua struttura, approfondimento delle singole parti, formattazione e bibliografia); momenti di arricchimento personale, attraverso la promozione della lettura, in tutte le sue forme, intesa come strumento privilegiato per conoscere e per conoscersi, per scoprire molteplici modi di comunicare e per sviluppare la creatività e la fantasia.

Si organizzeranno dei laboratori di implementazione di pagine social della biblioteca e di costruzione di un blog, per produrre e raccogliere materiali, sensibilizzare le classi su percorsi bibliografici ed eventualmente creare un gruppo di lettura e di scrittura.

Si creerà all'interno del sito della scuola una pagina dedicata alla biblioteca e alla sua visibilità interna ed esterna.

Con percorsi mirati a far acquisire le competenze richieste dal mondo del lavoro, si organizzeranno anche attività di alternanza scuola-lavoro e si realizzeranno stage formativi con volontari e studenti che ne faranno richiesta.

Nel tempo si programmeranno piani di lavoro su incontri con gli scrittori, approfondimenti tematici e visite didattiche a strutture bibliotecarie.

Il progetto si svilupperà nel corso del corrente anno scolastico e negli anni a seguire.

Competenze da attivare (PECUP)

- Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario
- Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Altro (*da specificare*): **Acquisire le Lifelong learning skills per poter: -imparare autonomamente nel corso di tutta**

la vita; -esercitare piena cittadinanza nella società dell'informazione.

Competenze da attivare (Competenze di base)

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Altro (*da specificare*): competenze specifiche per svolgere attività funzionali imprescindibili all'accesso alle diverse facoltà universitarie, per gli studenti interessati a proseguire il proprio percorso di studi.

Obiettivi Misurabili

- contribuire alla definizione e al raggiungimento dei fini e degli scopi della scuola, in linea con i tre indirizzi di studio, con le relazioni tra i saperi, con la relazione tra scuola e territorio;
- promuovere l'utilizzo della B.S. a tutta la comunità scolastica, come ambiente *friendly* e familiare
- dare accesso ad un sempre più organizzato e aggiornato patrimonio bibliografico e documentario;
- sviluppare la didattica laboratoriale attraverso un utilizzo competente della B.S e l'ausilio di strumenti digitali;
- far acquisire competenze di ricerca e utilizzo esperto dell'informazione su ogni tipo di supporto;
- creare attraverso le risorse un ambiente educativo favorevole alla scoperta autonoma, all'auto-orientamento, alla collaborazione, così da acquisire e sviluppare abilità di organizzazione, rielaborazione, esposizione delle informazioni nella forma comunicativa più adeguata;
- dare valore alle esperienze didattiche di pregio e socializzarle;
- contribuire all'inclusione e al contenimento della dispersione scolastica.

Metodologie, Strumenti di lavoro

I percorsi sviluppati e condivisi con i colleghi docenti e gli studenti si svilupperanno con lezioni frontali (*introduzioni teoriche*) e con esercitazioni pratiche (*problem solving e gruppo collaborativo*), nell'intento di costituire una struttura aperta, facilmente integrabile con materiali diversi, al fine di trasmettere contenuti disciplinari, abilità, attitudini e competenze trasversali alle singole discipline (*didattica laboratoriale costruttiva, collaborativa e interdisciplinare*).

Sarà predisposto un questionario per poter far fronte alle richieste e alle esigenze dei ragazzi. Gli strumenti di lavoro utili saranno: n. 1 Pc per le lezioni frontali; n. 3 Pc per la consultazione dei cataloghi in linea e per la ricerca di informazioni in Rete; n. 1 stampante, n. 1 scanner per il servizio di document delivery, n. 1 stampante etichette intestazione dorso libri, uso di web-tool.

Contenuti

Si veda griglia attività.

Modalità valutazione allievi

La produzione di documentazione costante delle attività promosse e dei processi avviati consentirà di verificare tempi e contenuti, la *didattica laboratoriale* e la *peer education* renderanno possibile il raggiungimento di risultati documentabili ed apprezzabili.

Il lavoro sarà costantemente monitorato, sia dal punto di vista del suo svolgimento in itinere, che in relazione ai traguardi raggiunti. Gli allievi saranno valutati in base al loro interesse al tema, alla loro partecipazione e collaborazione nelle attività proposte.