



**SCHEDA PROGETTO  
P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017**

Titolo	SCAMBIO CULTURALE CON IL LYCÉE SAINTE-FAMILLE DI AMIENS (F)
Area	
Data approvazione CD	Consigli di classe del mese di ottobre
Referente	DANIELA DEL TEDESCO
Ore curricolari	15 CON PROPRI ALUNNI e ALUNNI FRANCESI
Ore extracurricolari	20 (di cui 4 di preparazione pomeridiana) + ORE DI PERMANENZA ALL'ESTERO
Finanziamento	FAMIGLIE E ECONOMIE DI PROGETTO
Destinatari	3ASIA, 3ARIM, 3CART, 4AAF, 4ARIM; alunni del liceo partner
Periodo svolgimento	MARZO-APRILE 2017

**REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

<i>Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• stimolare lo studio della lingua studiata;</li><li>• mettere a confronto due realtà così vicine e così diverse al tempo stesso;</li><li>• sensibilizzare gli studenti ai valori fondamentali della cooperazione, della solidarietà e della convivenza pacifica tra cittadini di paesi diversi;</li><li>• educare alla collaborazione e al lavoro in comune tra studenti di nazionalità diverse;</li><li>• rafforzare la coscienza della cittadinanza europea;</li><li>• contribuire a diffondere la cultura italiana;</li><li>• migliorare l'immagine dell'Italia all'estero.</li></ul>
<b>Discipline coinvolte</b>
Lingua francese + tutte le discipline previste dall'orario scolastico durante la permanenza degli alunni partecipanti alle lezioni mattutine
<b>Descrizione, Attività e Tempi</b>

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it)  
[pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)



Prima fase in Italia: dal 12 al 19 marzo 2017

Gli alunni francesi saranno ospitati dai loro corrispondenti, andranno nella loro classe e seguiranno le lezioni dal lunedì al venerdì: di pomeriggio si visiteranno Pordenone e dintorni; è previsto un viaggio di istruzione a Venezia.

Seconda fase in Francia: dal 2 al 9 aprile 2017

Gli alunni italiani saranno ospitati dai loro corrispondenti, saranno distribuiti per gruppo di 2-3 max. in diverse classi e seguiranno le lezioni dal lunedì al venerdì: di pomeriggio si visiteranno Amiens, la baia della Somme; è prevista una visita di un giorno proposta dal liceo ospitante.

I docenti accompagnatori si ospiteranno a vicenda salvo problemi.

#### Competenze da attivare (PECUP)

- X Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario
- X Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- X Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- X Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- X Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche
- X Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- X Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale
- Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici
- X Altro: sapersi rapportare con la famiglia ospitante

#### Competenze da attivare (Competenze di base)

- X Comunicazione nella madrelingua
- X Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- X Competenza digitale
- X Imparare ad imparare
- X Competenze sociali e civiche
- X Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- X Consapevolezza ed espressione culturale
- Altro (da specificare):

#### Obiettivi Misurabili

Miglioramento delle abilità linguistiche

Metodologie, Strumenti di lavoro

Metodo comunicativo.

Sistemi informatici per contattare i corrispondenti e per prepararsi a comprendere la realtà francese

#### Contenuti

Elementi di storia, geografia, economia francese e italiana (per gli alunni francese)

#### Prodotto finale

Libretto sullo scambio (risultati delle ricerche riguardanti la realtà francese e quelle della regione di Amiens in particolare; riflessione sull'esperienza)

#### Modalità valutazione allievi

- verifica sommativa sulle competenze acquisite