



-skopìa  
Anticipation Services®

Education

-skopia

**FONDATA NEL 2015 PER OPERA DI 10 PARTNER: 3 DOCENTI DELL'UNIVERSITA' DI TRENTO, 4 RICERCATORI E 3 MANAGER. IL SUO ORIZZONTE SONO LE PROSSIME GENERAZIONI, MA IL SUO FOCUS SONO I LEADER E I DECISORI DI OGGI.**

### **Motivazioni**

Perché il mondo della scuola dev'essere principalmente orientato al passato? La conoscenza del proprio passato è alla base della nostra identità sociale, ma bisogni, aspettative e aspirazioni condizionano altrettanto fortemente i nostri comportamenti.

Quantunque molti insegnanti cerchino di sopperire con attenzione e sensibilità all'ottica dominante di guardare solo indietro, non sempre conoscono gli strumenti per pensare metodicamente il futuro. In Italia mancano serie iniziative di formazione sul futuro specificamente dedicate agli insegnanti.

Le continue e importanti trasformazioni del mercato del lavoro, nonché l'intensità dei cambiamenti sociali, tecnologici e culturali in corso, stanno trasformando radicalmente i lavori disponibili e quelli futuri. La capacità di contribuire alla configurazione delle professionalità di domani diventa sempre più importante.

A tal fine è prioritario che i ragazzi recuperino e sviluppino la loro capacità di aspirare.

Esperimenti condotti in Italia e all'estero mostrano che l'introduzione strutturata di elementi di futuro in classe fornisce ai ragazzi (compresi quelli con bisogni educativi speciali) la capacità di vedere un più ampio spettro di futuri personali possibili, aiutandoli ad affinare le proprie aspirazioni.

### **Il Gruppo di lavoro**

Il gruppo, diretto dal Professor Roberto Poli, è aperto al contributo di docenti e studenti e mira a promuovere un'idea di comunità scolastica aperta, propositiva e motivata. Auspichiamo che i ragazzi sviluppino la capacità di immaginare il loro futuro in termini flessibili e articolati e riconoscano le proprie responsabilità nel costruire futuri desiderati.



## La suite formativa

-skopìa fornisce strumenti per decifrare le trasformazioni della società contemporanea e formulare decisioni consapevoli nel presente e strategie di medio e lungo periodo.

-skopìa è l'unica organizzazione in Italia e tra le poche nel mondo ad avere il background accademico e la conoscenza operativa necessarie per introdurre il tema del futuro nelle scuole.

La suite formativa Anticipare i cambiamenti fornisce a docenti, allievi e dirigenti conoscenze, metodi ed esercizi per lavorare con il futuro. La proposta è articolata in quattro moduli e include corsi di formazione e servizi di accompagnamento, monitoraggio e altre forme di supporto ai docenti durante le sperimentazioni in classe.

-skopìa coltiva una collaborazione continua con la comunità scolastica per sviluppare e condividere materiali ed esperienze a livello nazionale e internazionale.



### **Esplorare futuri personali (12 o 20 ore)**

Corso di formazione per docenti sull'introduzione di laboratori di futuro in classe (il futuro nella scuola). Il kit didattico collegato al modulo fornisce a docenti e studenti gli strumenti per attuare il laboratorio in classe.

### **Introduzione allo studio del futuro (20 ore)**

Principi, storia e tecniche degli studi di futuro – Questo corso fornisce il retroterra conoscitivo e metodologico per sviluppare consapevolmente i laboratori di futuro

### **Sperimentazione didattica**

Protocolli, supporto ai docenti e alle loro classi, verifica dei risultati dei laboratori di futuro in classe. Include incontro iniziale e finale di impostazione e analisi dei risultati e verifiche periodiche durante la sperimentazione.

### **Esplorare futuri istituzionali (30 ore)**

Metodi e strumenti per dirigenti e docenti sui cambiamenti dei sistemi scolastici (il futuro della scuola). Il corso sviluppa scenari sui rapporti fra istruzione e contesto sociale (mercato del lavoro, quadro giuridico, sviluppi tecnologici, metodologie didattiche).

## MEET THE TEAM



**Roberto Poli**

Presidente di -skopia, ha ottenuto la prima cattedra UNESCO sui sistemi anticipanti e dirige il master di secondo livello in Previsione sociale.



**Silvano Serpagli**

Lauree in scienze politiche (Bologna) e sociali (Trento); lavora in ambito educativo con minori e si occupa di metodologie e pratiche didattiche innovative.



**Rocco Scolozzi**

Ecologo, PhD in ingegneria ambientale, è specializzato in valutazione ambientale, dinamica dei sistemi, sistemi di supporto alla decisione e metodologie partecipative.



**Chiara Emanuelli**

Insegnante di Inglese nella formazione professionale dal 2003; dal 2014 sperimenta laboratori di futuro in classe. Laurea in Lingue e Letterature Straniere e in Gestione delle Organizzazioni e del Territorio (Trento).



**Francesco Brunori**

Lavora negli ambiti della sanità, dell'invecchiamento e dell'anticipazione. Laurea in Studi Internazionali e in Gestione delle Organizzazioni e del Territorio (Trento).

## HOW TO FIND US

### Address

[www.skopia.it](http://www.skopia.it)

Salita dei Molini 2  
38123 - Villazzano di Trento  
Italy

### Contact

Villazzano: + 39 0461283773  
+ 39 0461283703

President: [roberto.poli@skopia.it](mailto:roberto.poli@skopia.it)  
Education: [silvano.serpagli@skopia.it](mailto:silvano.serpagli@skopia.it)  
General: [education@skopia.it](mailto:education@skopia.it)  
Certified Mail: [pec@pec.skopia.it](mailto:pec@pec.skopia.it)