



P 02/05

SCHEDA PROGETTO P.O.F. - Anno Scolastico 2019/2020

Titolo	Sportello di ascolto
Area	Inclusione
Data approvazione CD	
Referente	Paola Mores

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	
Finanziamento	
Destinatari	Studenti, Famiglie, Insegnanti
Periodo svolgimento	Intero anno scolastico

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Analisi dei Bisogni (<i>motivi per cui si propone la realizzazione del progetto</i>)
La presenza di uno sportello di ascolto psicopedagogico all'interno della scuola è pensato come opportunità per affrontare e gestire problematiche inerenti la crescita, oppure legate all'insuccesso, alla dispersione scolastica, o ancora tipicamente connesse al periodo dell'adolescenza.
Discipline coinvolte
Tutte
Descrizione, Attività e Tempi
Lo sportello offre una consultazione psicologica breve finalizzata a ri-orientare l'adolescente in difficoltà. La riflessione con l'esperto permette di ridurre la confusione, ristabilire ordini di priorità, focalizzare le proprie esigenze integrandole con quelle dell'ambiente sociale di appartenenza. Il colloquio, che si svolge all'interno dello sportello d'ascolto, non ha fini terapeutici ma di counseling, per aiutare lo studente a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'ottica di intervento integrato.



Lo sportello prevede un massimo di 3-4 incontri per studente con il possibile coinvolgimento della famiglia.

Lo sportello prevede uno spazio di due ore settimanali in orario antimeridiano per la durata dell'anno scolastico ed eventuali altre ore in orario pomeridiano per favorire l'accesso di famiglie e insegnanti.

Competenze da attivare (PECUP)

- Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario
- Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale
- Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici
- Altro (*da specificare*)

Competenze da attivare (Competenze di base)

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Altro (*da specificare*):

Obiettivi Misurabili

Ri-definizione del problema da parte dello studente
 Chiarificazione degli elementi costitutivi il problema stesso
 Individuazione di strategie efficaci al contenimento o alla soluzione del problema
 Condivisione con la famiglia all'analisi del problema
 Gestione integrata con il consiglio di classe
 Percezione di attenuazione del disagio

Metodologie, Strumenti di lavoro

Colloquio individuale
 Colloqui con la famiglia
 Colloqui con gli insegnanti



Strategie di problem solving

Contenuti

Prodotto finale

Modalità valutazione allievi